

学位授权点建设年度报告 (2024年)

学位授予单位	名称：上海师范大学
	代码：10270

授权学科 (类别)	名称：金融硕士
	代码：025100

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 一级学科硕士
	<input checked="" type="checkbox"/> 专业学位硕士

学位点负责人	姓名：傅毅
	手机：64324299

2025年3月2日

编写说明

一、本报告主要依据学术学位或专业学位授权点抽评要素，编写本学位点年度建设情况。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份总结报告。

三、封面中同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告各项内容统计时间一般为每年的1月1日至12月31日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，字数不超过10000字，纸张限用A4。

目 录

一、上海师范大学金融硕士专业学位授权点发展现状.....	5
1. 培养目标与学位标准.....	5
1.1 培养目标	5
1.2 学位标准	6
2. 基本条件.....	8
2.1 培养方向或培养特色	8
2.2 师资队伍	9
2.3 科学研究	9
2.4 教学科研支撑	11
2.5 奖助体系	13
3. 人才培养.....	18
3.1 招生选拔	19
3.2 思政教育	19
3.3 课程教学	21
3.4 导师指导	23
3.5 实践教学	24
3.6 学术交流	26
3.7 论文质量	26
3.8 质量保证	26
3.9 学风教育	28
3.10 管理服务	28
3.11 就业发展	30
4. 服务贡献.....	30
4.1 科技进步	30

4.2 经济发展	31
4.3 文化建设	31
二、本学位点年度建设与发展情况.....	33
1. 年度建设目标.....	33
1.1 课程教学目标	33
1.2 专业实践目标	33
1.3 师资队伍目标	34
2. 年度建设重要举措.....	34
2.1 课程教学举措	34
2.2 专业实践举措	34
2.3 师资队伍举措	35
3. 年度建设成效.....	36
3.1 课程教学建设成效	36
3.2 专业实践建设成效	36
3.3 师资队伍建设成效	36
三、发展瓶颈问题和持续改进计划.....	37

一、上海师范大学金融硕士专业学位授权点发展现状

本学位点 2014 年获批，2015 年开始招收首届学生，已累计招生 830 人。本学位点共有校内导师 44 人，导师中东方英才、曙光学者、浦江人才、上海(海外)领军人才等省部级人才 10 余人。同时签约业界导师 32 人，海外在职教师 10 人。

本学位点致力于培养具有卓越实践能力的高层次金融专业人才，并以量化分析与金融实践能力培养为核心特色。学位点共有 23 篇教学案例在全国或上海金融专硕教指委评选、全国高校经管类实验教学案例大赛中获奖并入库。学位点签约 20 家实践基地，并与中国银行、金仕达、同花顺等企业专家开设“双师课”共 8 门；与华鑫证券、申万宏源等企业共同开设学位点第二课堂（RISE 至成课程），在学生韧性（R）、才智（I）、能力（S）、道德（E）四个维度上，培养学生的综合素养。

本学位点办学以来共有 15 篇毕业论文获得全国和上海市的金融专硕优秀论文，近五年学生在各类学科竞赛共获奖 230 余人次，平均就业率 95%以上，第三方机构反馈用人单位对毕业生的总体满意度为 100.00%。本学位点的办学质量在同行中已经形成了良好的口碑，获得了用人单位的认可。

1. 培养目标与学位标准

1.1 培养目标

依据国务院学位委员会第八届学科评议组、全国专业学位研究生教育指导委员会编发的《研究生教育学科专业简介及其学位基本要

求》，学位点旨在培养具备良好的职业道德、社会责任与全球视野，系统掌握金融专业知识，熟悉金融机构管理与资本运营管理技术，擅长人工智能背景下的金融量化分析与计算，能够胜任政府部门、金融机构以及各类企事业单位中投融资管理专业技术工作的高层次、应用创新型全球金融管理技术人才。

1.2 学位标准

依据《中华人民共和国学位条例》、《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》，以及上海师范大学《专业学位研究生学位论文和学位评定工作的规定》、《研究生学位论文规范》、《研究生学位论文预答辩试行办法》、《研究生学位论文重复率检测办法》和《研究生学位论文全员双盲评审办法》的要求，结合本学科特色与生源情况，本学位点的学位授予标准如下：

(1) 应具备的基本素质

- 学术道德。恪守学术道德，遵守学术规范，尊重科学真理，尊重知识产权，遵循客观、公正、准确的原则，崇尚严谨求实的学风，勇于探索创新，维护科学诚信。
- 专业素养。具备扎实的金融学理论基础与技能，具备与国内国际金融专业人士顺畅沟通能力，视野国际化，思维前瞻性，能够应用金融学的相关理论、方法和工具解决实际问题。
- 职业道德与职业精神。遵循职业道德、行为符合金融伦理、具有社会责任感，以公正、平等、诚信、守法为基本价值理念，具备致力于金融稳健运作、提升公众福利和社会和谐发展的职业精神。

（2）应掌握的专业知识

本学位点学生应完成总学分不少于 39 分，其中，金融专硕课程学习需修满 35 学分，专业实习 4 学分，毕业论文不计学分。专业实习要求在金融机构、金融监管机构、金融行业协会等工作岗位接受职业训练时间不少于 3 个月，并熟练掌握相应的业务技能。实践期间，学生应独立完成或作为主要承担方共同完成具有一定专业实践意义的成果，并作为实践和实习综合考察的组成部分，应当写作专业实习报告，经过导师与学科考核评定，才能通过取得学分。

学生在校期间至少修读 3 门全英语教学专业课程，至少熟练掌握一种数据分析软件，含有软件实现及应用的课程成绩至少一门在 80 分以上。学生应完成 10 次专业讲座，系列讲座包括金融伦理、职业道德、专业准则、职业技能与专业学术五个方面，其中，职业道德、专业准则方面的讲座不少于 5 次。

第 3 学期初应当提交一篇自己主持或与导师合作完成的专业小论文，也可以是读研期间自己已经发表、本专业领域内的一篇期刊文章，字数篇幅在 4000 字以上，小论文形式、研究水平与写作质量等已经达到本专业领域的期刊论文写作要求。不通过者，不得进入本学期课程学习或下一培养环节。

（3）学位论文

选题应来自于实际问题，学位论文内容应与金融实践紧密结合，应着重对实践问题的分析。学位论文应运用基本理论阐述并研究、解决与金融实践相关的问题；论文论据充分，逻辑严密，鼓励创新，严

禁抄袭。学位论文的基本形式主要有：案例分析、调研报告、方案策划、交易策略设计等。论文选题应紧密结合实践问题，提倡多种答辩形式。论文写作要规范，原则上不少于 3 万字。

注：具体见当年教学计划

2. 基本条件

2.1 培养方向或培养特色

2.1.1 全日制

本学位点全日制共设有三个方向：金融数据分析、金融机构管理、投资管理。

(1) 金融数据分析。本方向定位于金融数理模型与 AI 技术的交叉融合与构建，及其在微观金融领域中的量化分析应用，强调培养学生掌握量化技术方法在量化软件中实现的能力。本方向在金融大数据挖掘与统计分析领域已经形成特色。

(2) 金融机构管理。在数字金融背景下，本方向定位于以风险管理为主线，对标全球风险管理领域顶尖职业资格证书 FRM，聚焦各类金融机构的资产负债管理、投资管理及智能金融风险管理，培养学生树立金融机构全面风险管理的理念，特别侧重于系统培养学生对信用风险、市场风险、操作风险和流动性风险等进行识别、度量及管理的能力。本方向在金融机构管理风险管理领域已经形成特色。

(3) 投资管理。本方向定位以投资者利益出发并达到投资目标，覆盖金融分析、资产筛选、智能投顾及长远投资监控等研究，开设课程内容包括股票管理、利率管理、多样化管理、私人股权投资管理和对冲基金管理。本方向在量化投资管理领域已经形成特色。

2.2 师资队伍

本学位点共有专业学位导师 44 人（不含助理导师）。教授 16 人，占 36.4%。45 岁及以下教师 20 人，占 45.5%。方向负责人与部分代表性师资如下：

表 1.1 方向负责人与部分代表性师资

培养方向	姓名/职务	出生年月	学位	职称	博/硕导	其他任职情况	海外经历
投资管理	张震/方向负责人	1974-12	博士	副高	硕导	上海市经济学会理事；上海市世界经济学会理事；上海市商业经济学会副秘书长；中国金融管理年会秘书处秘书	2004.12-2005.01 日本早稻田大学访学 2008.08-2009.01 美国波尔州立大学米勒商学院访学
	王国俊/方向负责人	1983-09	博士	副高	硕导	上海市信用服务行业协会理事；中国区域科学协会会员；上海市经济学会会员；上海市大数据社会应用研究会会员	2014 年毕业于加州大学戴维斯分校，获经济学博士学位
	李刚	1977-07	博士	正高	硕导	国家社会科学基金项目 and 上海哲学社会科学规划项目评审专家；上海市经济学会金融开放研究院，副院长；复旦大学中国反洗钱研究中心研究员	2010.08-2011.01 美国波尔州立大学米勒商学院访学 2017.07-2017.08 美国南加州大学教育学院访学
	张翼飞	1975-02	博士	正高	硕导	中国生态经济学会理事；中国农村发展学会理事；中国自然资源学会资源生态专委会副主任；中国环境与资源经济学家协会理事；浙江省经济学会理事	波尔州立大学、奥本大学、塔夫茨大学（高级）访问学者
金融机构管理	姚亚伟/方向负责人	1981-05	博士	副高	硕导	中国交叉科学学会金融量化分析与计	2014.8-2015.8 北卡罗莱纳州立

						算专业委员会委员；上海市经济学会会员	大学数学系金融数学方向访学
	朱敏/方向负责人	1978-04	博士	副高	硕导	中国交叉科学学会金融量化分析与计算专业委员会委员；上海市经济学会会员；上海市世界经济学会会员常务理事	2009.11 意大利佛罗伦萨大学、圣安娜大学访学
	王周伟	1969-01	博士	正高	硕导	上海市数量经济学会常务理事；上海市经济学会理事；上海市金融专硕教指委成员；中国金融管理年会理事；中国金融工程年会理事	
	金永红	1968-07	博士	正高	硕导	中国风险投资学者论坛理事会理事长；全国金融系统工程与风险管理年会理事	2010.01-2011.01 瑞士苏黎世联邦理工大学 (ETHz) 任客座教授 2017.03-2017.09 澳大利亚新南威尔士大学 (UNSW) 任访问教授
金融数据分析	傅毅/方向负责人	1981-11	博士	正高	硕导	中国运筹学会金融工程与金融风险管理分会理事	2017-2018 北卡罗来纳州立大学访学
	宋玉平/方向负责人	1986-04	博士	副高	硕导	目前担任美国数学评论 (Mathematical Reviews) 特邀评论员及多个 SCI 与 SSCI 期刊匿名审稿人	2018-7 至 2018-8 英国赫特福德大学商学院访学
	束金龙	1965-08	博士	正高	博导	全国金融专业学位研究生教育指导委员会第二届、第三届委员；中国研究生教育学会评估委员会委员第四到第	2001.10-2002.10 法国国家科研中心以及巴黎第 11 大学计算机实验室作访学 2005 年在巴黎第

						七届委员；曾任上海市学位办主任，上海市教育委员会高教处处长；曾任中国运筹学会理事、中国组合数学和图论学会理事、上海市运筹学会副理事长，上海市研究生教育学会秘书长。	11 大学任计算机实验室访问教授
	赵红军	1970-10	博士	正高	硕导	中国区域科学协会理事；中国区域经济学会会员；Asia Population Association 会员；中华外国经济学说研究会理事；上海经济学会理事	2007.08-2009.09 美国芝加哥大学东亚经济研究中心、社会学访学

2.3 科学研究

本学位点以应用经济学和工商管理研究为引领，紧密结合国家战略需求，围绕创新资本与金融风险管理、全球城市发展与竞争力、资本市场一体化、人工智能与金融科技、一带一路与全球城市治理等领域，构建了特色鲜明的科研体系和研究方向。本年度本学位点共获得省部级及以上项目 8 个项目，项目总经费近 130 万元；横向项目 5 项，项目总经费 69 万元。其中，国家级项目 3 项，经费 83 万元；教育部项目 1 项，经费 10 万元；上海市哲学社会科学项目、上海市决策咨询委员会委托课题共 4 项，经费 34 万元；与去年相比，国家级课题项目的数量和经费有所下降，而省部级项目则略有提高。

表 1.2 本学位点获得的纵向、横向科研项目情况

序号	项目负责人	项目题目	项目类别	经费金额(万元)	立项时间	项目级别
1	束金龙	局部子图和生成子图的谱极值问题研究	国家自然科学基金面上项目	43	2024-09-11	国家级
2	宋玉平	基于多模态数据和综合集成方法的能源期货市场风险度量与预警研究	国家社会科学基金一般项目	20	2024-10-15	国家级
3	何东伟	生态链视角下创业投资助力科创企业创新的机制与路径研究	国家社会科学基金一般项目	20	2024-10-15	国家级
4	王杨	含有信用风险的DC型养老金资产动态配置优化研究	教育部人文社科项目-一般项目-规划基金项目	10	2024-09-11	部级
5	郭照蕊	新质生产力视域下数据资产入表对企业高质量创新的影响与政策研究	上海市哲社一般课题	8	2024-11-28	省级
6	杜雪君	支持新质生产力发展的产业用地配置机理与治理策略研究	上海市哲社一般课题	8	2024-11-28	省级
7	丁一晨	双碳约束下基于流动数据的新能源汽车充电基础设施布局优化研究	上海市哲社青年课题	6	2024-11-28	省级
8	黄国妍	“十五五”期间上海促进民营经济高质量发展的目标、思路和重点举措研究	上海市决策咨询研究项目	12	2024-06-06	省级
9	束金龙	医学技术学科规划布局优化研究	企事业单位委托项目	3	2024-11-09	企事业单位委托项目
10	傅毅	数学建模与科创课程建设咨询	企事业单位委托项目	3	2024-10-17	企事业单位委托项目

11	武英涛	三亚市海棠区国民经济和社会发展第十五个五年规划	企事业单位委托项目	34	2024-09-25	企事业单位委托项目
12	乔军华	上海仪电资产经营管理集团战略发展三年行动规划项目	企事业单位委托项目	3	2024-07-23	企事业单位委托项目
13	李刚	彩票事业高质量发展的国际经验比较之购彩实名制	企事业单位委托项目	26	2024-06-06	企事业单位委托项目

2.4 教学科研支撑

(1) 代表性论文

表 1.3 代表性论文

方向	论文	教师	发表时间	期刊	类型
金融数据分析	Sequential testing in batches with resource constraints	杨帆	2024-12-05	Expert Systems With Applications	SSCI
	A parallel hybrid neural networks model for forecasting returns with candlestick technical trading strategy	朱敏	2024-12-01	Expert Systems With Applications	SSCI
	结合风险点构建数字孪生治理体系	文燕平	2024-11-14	社会科学报	国内报纸
	Volatility forecasting incorporating intraday positive and negative jumps based on deep learning model	宋玉平	2024-11-01	Journal Of Forecasting	SSCI
	Exchange rate stability and expectation management under heterogeneous expectations	李小平	2024-10-05	International Review Of Financial Analysis	SSCI

Energy price prediction based on decomposed price dynamics: A parallel neural network approach	朱敏	2024-10-01	Applied Soft Computing	SCIE
A Brualdi-Hoffman-Turan problem on cycles	束金龙	2024-08-01	European Journal Of Combinatorics	SSCI
行政区划调整影响区域经济增长的双重效应——基于新一轮撤县设市政策的实证分析	赵红军	2024-07-31	财经研究	CSSCI
Multi-decomposition in deep learning models for futures price prediction	宋玉平	2024-07-15	Expert Systems With Applications	SSCI
Heterogeneity effect of positive and negative jumps on the realized volatility: Evidence from China	宋玉平	2024-07-01	Economic Modelling	SSCI
Asymptotic Normality of Bias Reduction Estimation for Jump Intensity Function in Financial Markets	宋玉平	2024-07-01	Journal Of Time Series Analysis	SSCI
中美货币政策分化视角下美国货币政策对中国的溢出效应研究	崔百胜	2024-07-01	国际贸易问题	CSSCI
Impact of COVID-19 on jump occurrence in capital markets	朱敏	2024-06-24	Humanities & Social Sciences Communications	SSCI
Volatility Dynamics and Mixed Jump-GARCH Model Based Jump Detection in Financial Markets	朱敏	2024-06-22	Computational Economics	SSCI
市场营销学课程体系“竞赛+项目”教学创新与实践路径探究	贾思雪	2024-05-01	财经高教研究	CSSCI
清代财政能力的变化趋势与量化度量——基于雍乾嘉道四朝户部银库财政收支数据的尝试性考察	赵红军	2024-05-01	杭州师范大学学报(社会科学版)	CSSCI
Will Customers' Understanding of the Trolley Dilemma Hinder Their Adoption of	贾思雪	2024-04-17	Sustainability	SSCI

	Robotaxi?				
	Tobin tax, carry trade, and the exchange rate dynamics	李小平	2024-04-15	Computational Economics	SSCI
	Volatility forecasting for stock market index based on complex network and hybrid deep learning model	宋玉平	2024-04-01	Journal Of Forecasting	SSCI
	加强对人工智能技术的监管评估	朱敏	2024-03-21	社会科学报	国内报纸
	Self-weighted quantile regression estimation for diffusion parameter in jump - diffusion models	宋玉平	2024-03-01	Statistics & Probability Letters	SSCI
	Modelling and forecasting high-frequency data with jumps based on a hybrid nonparametric regression and LSTM model	宋玉平	2024-03-01	Expert Systems With Applications	SSCI
	Self-weighted quantile regression estimation for diffusion parameter in jump-diffusion models	宋玉平	2024-03-01	Statistics & Probability Letters	SSCI
	Political connections and corporate innovation: A stepping stone or stumbling block?	赵红军	2024-01-01	International Review Of Economics & Finance	SSCI
金融 机构 管理	The government 's environmental attention and corporate green innovation: A threshold analysis and quantile regression approach	黄国妍	2024-10-31	Plos ONE	SCIE
	Information disclosure strategies and bank interest rates pricing decisions	何东伟	2024-10-01	Quarterly Review Of Economics And Finance	SSCI
	数据要素的价值创造贡献:资本—劳动二元渠道估计	敬志勇	2024-09-02	会计之友	北京大学中文核心期刊
	Local government debt, real estate credit, and systemic risk of commercial banks	王周伟	2024-08-27	Applied Economics	SSCI

	How export firms respond to the public procurement localization of destination countries: evidence from China	金则杨	2024-08-15	Applied Economics Letters	SSCI
	数字经济背景下全球城市网络格局和网络竞争力分析	黄国妍	2024-08-02	城市发展研究	CSSCI
	彰显全球城市特色功能	黄国妍	2024-03-19	解放日报·思想周刊	国内报纸
	实体经济企业影子银行业务影响股价崩盘风险传染的结构转换研究	王周伟	2024-03-01	金融发展	北京大学中文核心期刊
	经济政策不确定性、国际资本流动与银行系统性风险	王周伟	2024-01-01	统计与决策	CSSCI
	“全面二孩”政策如何影响家庭教育支出——基于《中国家庭追踪调查》数据的实证研究	金则杨	2024-01-01	现代基础教育研究	CSSCI
投资管理	The impacts of online public opinions on stock price synchronicity in China: Evidence from stock forums	常凯	2024-12-01	Expert Systems With Applications	SSCI
	生产性服务业集聚对缩小城乡收入差距的影响研究	谭黎阳	2024-08-01	价格理论与实践	CSSCI
	中国体育彩票地市级销售综合指数体系的构建与应用	李刚	2024-06-15	体育科学	CSSCI
	The impact of venture capital on the development of medical and healthcare industry: Empirical analysis of Chinese A-share pharmaceutical companies	李秀珍	2024-06-01	Pacific-Basin Finance Journal	SSCI
	The Impact of Digital Economy and Industrial Agglomeration on the Changes of Industrial Structure in the Yangtze River Delta	常凯	2024-06-01	Journal Of The Knowledge Economy	SSCI
	More female, better corporate performance? Evidence from Chinese listed companies	张震	2024-05-01	Finance Research Letters	SSCI

企业 ESG 表现对城市降碳目标的影响研究	孙红梅	2024-04-02	城市发展研究	CSSCI
Hear all parties: Peer effect of digital transformation on long-term firm investment in China	常凯	2024-04-01	Managerial And Decision Economics	SSCI
上海市基础教育资源的空间配置与收敛性估计	孙泽生	2024-03-21	现代基础教育研究	CSSCI
为社会主义可行性论辩提供终结性答案	孙泽生	2024-07-12	社会科学报	国内报纸
Regional regime-switching behavior of China's carbon price during regional and nationwide emissions trading scheme pilots	常凯	2024-02-01	Energy Efficiency	SSCI
Peer effects of firm's sustainable transformation: Evidence from textual information analysis of annual financial reports in China	常凯	2024-01-01	Journal Of Cleaner Production	SSCI
体育学量化研究论文存在的典型问题与应对	李刚	2024-04-15	上海体育学院学报	CSSCI
绿色金融能够实现城市生态效益与经济效益的双赢吗？——基于环境规制与资本配置的双重视角	武英涛	2024-04-01	上海财经大学学报	CSSCI
全球跨境水资源冲突与解决方案的研究综述	张翼飞	2024-02-01	世界地理研究	CSSCI 扩展板

(2) 教材

表 1.4 出版教材

教材名称	出版单位	出版日期
创新创业理论与实务（上册）	上海交通大学出版社	2024-08-15
创新创业理论与实务（下册）	上海交通大学出版社	2024-08-15

(3) 教学获奖

表 1.5 教学获奖

获奖人	获奖时间	获奖成果/荣誉名称
贾思雪	2024.04	第四届上海市高校教师教学创新大赛二等奖
孙红梅	2024.05	第四届上海市高校教师教学创新大赛二等奖
黄建中	2024.05	第四届上海市高校教师教学创新大赛优胜奖
黄建中	2024.09	第六届全国高校混合式教学设计创新大赛校赛
傅毅	2024.09	第六届全国高校混合式教学设计创新大赛校赛
赵海东	2024.11	第九届上海师范大学青年教师教学竞赛三等奖
李斌	2024.11	第九届上海师范大学青年教师教学竞赛一等奖
宋玉平	2024.11	第七届“智享杯”全国高校经管类实验教学案例大赛二等奖
丁一晨	2024.11	第七届“智享杯”全国高校经管类实验教学案例大赛二等奖

2.5 奖助体系

本学位点设置完备的研究生奖助体系，包括国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、院长奖学金以及企业奖学金等，覆盖全体全日制金融专硕；同时，针对在就读期间在学习和生活上遇到困难的研究者，开展临时困难补助工作，帮助他们顺利完成学业。

表 1.6 奖助学金汇总

奖项	人数 (单位：人)	奖助额度 (单位：元/人)	奖助总额
国家奖学金	3	20000	60000
学业奖学金	107	一等：12000 二等：6000 三等：3200	400400
国家助学金	196	600 元/月（每年共计发放 10 个月）	773400
院长奖学金	9	一等：2000 二等：1500	12500

		三等：1000	
企业奖学金	2	一等：6000 二等：4000 三等：3000	9000
合计			1255300

3. 人才培养

3.1 招生选拔

本学位点专业特色显著社会声誉良好，2024 年，报考本学位点专业学位硕士研究生 103 人，实际录取 50 人（不含非全）。招收录取外国留学生 4 人。按照录取硕士的本科毕业学校统计，毕业于 985、211 高校的为 12 人，毕业于普通大学类为 38 人。本学位点招生选拔机制严格，根据校研究生复试考试要求提交的材料审核通过后方可进入复试，复试内容及分值标准为：品德与心理素质（10 分）、公共外语听说能力（10 分）、专业英语（10 分）、专业素质与能力（35 分）、综合素质和培养潜力（35 分），招生过程考虑考生的综合基本素质、教育背景、实践实习技能和培养潜力等，且注重考生在学科竞赛、获奖、职业资格证书、应用研究型学术发表（研究能力）等方面的表现。在符合国家招生条件下，优先录取已获得 FRM、或 CFA、或 CPA、或金融类从业人员资格、或量化分析软件实现、或外国语语言能力等方面的投融资行业中从业所需资质证书的考生，且本学位点设立生源奖学金颁发给符合条件的新生保证生源质量。

本学位点为招生选拔工作采取了一系列举措，旨在全方位展现专业特色，拓宽优秀生源的选拔渠道。与行业机构联合举办冬令营，选

拔全国高校优秀本科生，提供学术交流、实践探索平台。为学生提供校园开放日及课程体验，同时组织招生宣讲。本学位点为 2024 年招生共组织 16 场宣讲，覆盖线上线下。

3.2 思政教育

本学位点认真学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大和二十届二中、三中全会精神，聚焦落实学校第八次党代会精神，紧扣立德树人根本任务，坚持用党的创新理论铸魂育人，健全立德树人落实机制，推进全员全程全方位育人，守正创新、攻坚克难，着力培养金融素养与人文气质共融、全球视野与家国情怀兼备、大气谦和与创新精神并蓄的商界行动者。

(1) 依托学院“经史有声”思政育人“有声课堂”，带领学生探索国家经济社会发展之路，寻找发展浪潮中一代代优秀青年的鲜活事迹，感觉青春之力量，赓续时代之荣光。搭建“导师荐书”活动，营造赏读经典的研学氛围，进一步促进师生间的学术交流与知识分享。依托“金砖咖啡馆”新媒体矩阵，推送“研途榜样”、“就业先锋”“我从师大再出发”等专栏文章，提升思想引领时效。

(2) 挖掘爱国红色文化，设计寻访路线，通过“实地探访+历史回顾+精神感悟”的多元化形式和打造行走的思政课堂——参观证券博物馆，带领学生深刻感悟革命精神，汲取奋进力量。

(3) 积极弘扬教育家精神，构建新时代高素质专业化导师队伍，选送新晋导师参加校级培训会，提升导师在立德树人职责、思想政治

素养、教书育人理想以及专业指导能力等方面的素养和能力。同时，举办“我师伴我行——导师荐书”活动，营造良好的导学氛围。

(4) 强化党建引领，坚持学思贯通、知信行统一，通过“党建+思政”、“党建+科研”、“党建+实践”和“党建+志愿服务”的体系，促进学生党员成长与发展。

(5) 组织开展“线上+线下”多维度的教育管理活动，统筹做好宿舍安全、交通安全、电信诈骗、法治教育、外出实习、心理健康教育等方面安全管理工作，加强研究生安全教育，增强安全意识。同时，通过心理工作坊、优秀学子分享会、就业成功故事会，聚焦研究生群体关注的心理健康、科学研究、升学就业等热点问题开展活动，并结合丰富的校园活动如趣味运动会、篮球友谊赛等，助力研究生更好成长成才。

3.3 课程教学

本学位点课程体系建设在坚持“理论学习+案例教学+实验教学+实训实践+国际化创新”五维一体的培养模式的基础上，积极适应 AI 时代金融科技的发展，努力实现金融学与数据科学学科、信息 AI 学科的交叉发展，进一步强化金融量化分析技能的培养，目前已经打造了 4 门 AI 赋能专业课程：智能金融（AI 编程）、公司金融（AI 角色扮演）、人工智能与量化投资（AI 辅助策略）、商业伦理与职业道德（AI 伦理）。同时充分依托学院在国际化办学中积累的资源，加强国际化视野与跨文化交流能力训练，2024 年 8 门课程 AACSB 国际

认证第二轮测评。总体而言，课程建设中既重视教指委规定的核心课程，又努力探索自身的特色；课程体系保持相对稳定，但在实践中不断深化定量化、国际化与实践化的特征；同时坚持动态调整，改进与优化并重，如改造和新设智能金融（机器学习）、金融数据与建模（统计方法）、数智风险管理、行业研究与大数据投资决策等课程，另有部分课程对原有师资进行了优化调整。目前的主讲教师团队分为本院、外院、外校和业界四个层次，并引入业界师资团队开设了相关实务课程，详见表 1.7。

表 1.7 课程体系

核心课程名称	主讲教师团队
衍生金融工具	王国俊
金融理论与政策	崔百胜、常凯
公司金融	张震、杨宝华
金融市场与金融机构	黄国妍
财务报表分析	孙红梅、Rachel Bi
金融计量经济学 1	何东伟
金融计量经济学 2	李小平、汪传江
金融编程基础（Python）	宋玉平
行为金融学	李刚
金融数据分析 SPSS	乔军华
智能金融（机器学习）	傅毅
金融数据与建模（统计方法）	朱敏
数智风险管理	王周伟
财富管理	金永红
固定收益证券	姚亚伟
行业研究与大数据投资决策	张毅
股票发行与并购重组	黄建中
国际投资学	赵海东
高级投资组合管理	Yun Meng
金融机构经营管理与实务	中国银行教师组合
商业伦理与职业道德	刘春济
金融服务营销	杨宝华
人工智能与量化投资	王国俊

暑假期间继续开设先导课程行为金融学（李刚教授）、金融编程基础（python）（宋玉平副教授）、金融计量经济学 1（何东伟副教授），第一次举办经管类 AI 通识课程，第一场“AI 简史”主题课程开讲（上海电力大学副校长张波教授和上海交通大学计算机科学与工程系高晓沅教授共同主讲）；第二场 AI“听说读写”——多模态功能的主题课程（由商学院商业数据系傅毅教授和丁一晨副教授共同主讲）；第三场 AI 与“经济管理”——垂直领域应用的主题课程（由德勤中国·德勤研究院高级经理与中国技术经济学会神经经济管理专委会副秘书长汪严磊先生、金仕达研究院 AI 实验室负责人崔渊先生与商学院商业数据系主任朱敏副教授共同主讲），为学生的学习赋能，从而为入学后开展高质量高强度教学打下坚实基础。同时继续完善和规范了研究生教学合规考核制度，坚持通过高质量、高强度的教学培养和各种作业训练，帮助学生参与不同层级的学业竞赛，并不断取得佳绩。

同时学位点高度重视课程教材的选择和高水平教材自建，制定了严格的教材选择程序，即核心课程一般使用教指委推荐教材，特色课程则自建教材和自编讲义。

3.4 导师指导

专业学位要强调专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等

（1）规范的制度保障。学校与学院制定专业学位点管理办法，严格导师管理，促进产教融合，注重分类培养。

(2) 带教式导师评聘、全程化导师培训。遴选前要求满足资格条件前 2 年，作为助理导师参与带教导师指导并学习经验。每年对新聘导师进行岗前培训，推荐部分专业导师参加市级或全国的培训活动，涌现出多位优秀新导师如贾思雪、黄国妍等。

(3) 实践型“双师型”导师队伍建设。校内导师 44 人，其中教授 15 人，导师中东方英才、曙光学者、浦江人才、上海(海外)领军人才等省部级人才 10 余人。签约 32 位业界导师，人均指导 1-2 名学生并开设系列讲座或企业参观；积极推动校内导师参加产学研实践，实施“申请-计划-实践-考核”的全流程激励管理，提高学生的实践能力，2024 届就业率为 90.79%。

(4) 灵活的导师组制。根据学生选题方向灵活联合组织学术沙龙，2024 学生发表学术论文 2 篇，30 多名学生在国家级学科比赛中获得佳绩。

(5) 拓展全球化资源。已签约海外教师 10 人，海外合作高校项目 2 个，课程对接国际专业认证 FRM。

(6) 完备的经费支持。2024 年，金融专硕研究生教育经费投入 500+ 万元。

3.5 实践教学

学位点在人才培养过程中，着重强调实践教学与产教融合培养，与中国银行、华鑫证券、金仕达等 20 家金融行业企业签订实践基地协议，开展产教协同育人。

(1) 双师课程建设。学位点聚焦解决真实金融问题，持续打磨“双师课程”，目前学位点双师课程分为三类。第一类：校企教学内容共建双师课。这类课程的主要合作企业为“同花顺”。《金融计量

经济学 stata》、《金融数据挖掘与分析 python》、《金融计算与建模 sas》课程与企业共同设计教学内容，并由校内导师授课。学生通过考核之后，能够获得校企共同颁发的课程认证。第二类：混合双师教学课程。这类课程以《公司金融》、《财富管理》为代表，校内导师在教学设计中，将具体案例实践环节安排由业界专家进行穿插授课，引入校外专家实践经验，达到了很好的教学效果。第三类：行业专家课。这类课程以《金融机构经营管理与实务》为代表，该课程由中国银行上海市分行承接，并完全由中国银行专家组授课，全景展示金融机构核心业务。

(2) 实习基地建设。学位点建设有 20 家实习基地，其中大多是行业知名企业，为学生提供了完备的实习与实践选择。其中包括华鑫证券有限责任公司、中国银行上海分行、联储证券有限责任公司、腾讯云计算（北京）有限责任公司等。

(3) 第二课堂建设。学位点持续完善第二课堂体系“至成课程”（RISE），聚焦学生在韧性（Resilience）、才智（Intelligence）、能力（Skillfulness）、道德（Ethics），共四个方面的培养。第二课堂通常采用小班化运行（不超过 15 人）开展各类活动。具体活动包括：通过开展团队素拓、高尔夫训练营等活动，有效增强学生面对挑战时的“韧性”；通过依托华鑫证券、国投安信、同花顺等金融机构，开设实训课程和专题沙龙，培养学生应对复杂金融问题的“才智”；通过依托金仕达、中国银行、GARP 等企业开设了 AIGC 定制班、中国银行定制班、FRM 认证辅导、职场英语口语训练营等课程，提升解决金融实践问题的能力；通过邀请行业专家讲解相关法规，帮助强化学生的合规意识与职业道德。

(4) 经费支持。学位点对于实践教学中的实践费用、案例开发费用

等予以相应的支持。

3.6 学术交流

本学位点与欧美 23 所院校建立了国际合作关系，如：美国亚利桑那大学、美国犹他大学、美国北卡罗莱纳州立大学、法国达芬奇大学中心等，在学生交流、教师交流、学术交流等方面开展全方位的合作。在 2023-2024 年我院积极恢复与国外合作院校的交流。其中，谢智宇同学参加了与美国亚利桑那大学合作的 1+1 硕士双文凭项目，陈浩源同学参加了与英国剑桥大学合作的暑期研学项目。本学位点将继续致力于推进国际间各类交流合作，进一步提高本学位点研究生的国际学术交流水平。在 2024 年度本学位点学生积极参加剑桥大学“大数据人工智能时代的企业创新创业”夏令营，不仅提升了学生的学术研究能力、掌握研究报告写作技巧，并深入理解大数据人工智能时代的企业管理，并开拓了国际视野。

3.7 论文质量

论文选题以实际问题为导向，内容强调定量化。与金仕达、熠朗等多家金融科技公司校企合作，收集企业命题，聘请合作企业的业界导师指导开题，参与开题评审，强化实用性。强调操作性和成果转化率，突出解决问题成效。论文体例限定为案例分析、策略设计、决策咨询、调查研究等，同时将毕业论文中专题研究比例限制在 10%以内。校内外导师共同参与指导，并邀请业界专家参与全过程把关。

在过去五年中，论文的写作质量一直保持稳定，在盲审和抽检环节表现较好。学位点提倡论文创新和实用性并重的写作理念。具体体

现在学位论文的重复率检测中，一次通过率较高；盲审获得优良人数比例和比例总体较高，论文质量得到同行评审的积极肯定。毕业论文抽检环节各年份均未出现不通过情况，进一步证实了论文质量管理的有效性和可靠性。

表 1.8 历年论文质量核心指标汇总

年份	参加盲审数	查重一次通过率	五年平均论文盲审通过率
2020	108	100%	99.7%
2021	100	99%	
2022	61	98.36%	
2023	70	95.70%	
2024	78	98.70%	

3.8 质量保证

毕业论文的质量控制贯穿于开题、初审、预答辩、外审、答辩等各个环节，通过制定严格的控制规范，确保每一个环节的论文符合标准。具体的举措有：

(1) 量化分析为论文写作基本要求。成文要求提供算法和数据，分析过程可复制。业界导师参与开题评审，论文的评优纳入业界导师对论文的评价。最新设定了论文的自查指引，对格式、图表、参考文献的历届论文集中的典型问题建立标准化的自查清单，便于同学对照改进。

(2) 实施“导师组制”，背靠背随机确定分组学生，确保导师回避自己学生，同时确保导师组与评审的学生固定，导师组贯穿开题、预答辩等多个论文质量控制环节。实施“导师组制”确保评审的导师更熟悉学生的论文内容，全程跟踪学生论文改进的进程，从而更好地保

持论文质量控制的连续性和一致性，让指导更有针对性。

(3) “三重盲审、交换互评”机制控制论文质量。开题与预答辩实施末位PK制。毕业论文三重盲审。学院实行校内、校外2次盲审，通过后学校第3次盲审。论文评优过程规范，严格控制评优，评优论文有资格推荐参评全国或上海市优秀论文。

3.9 学风教育

以“全覆盖”为目标，以“集中宣讲、日常教育”为原则，构建学风建设工作机制和宣讲教育长效机制。通过举办研究生新生入学专业教育系列活动、新生学术诚信承诺书签字仪式和召开学风建设主题班会，多方面引导研究生加强学术规范意识、夯实学术道德基础、恪守学术“红线”。特设“我和我的国奖”专栏，邀请国家奖学金获得者分享学习经验、生活故事、心灵感悟，引领研究生感受榜样力量、博学笃行，奋发向上。

3.10 管理服务

(1) 管理人员配备

本学位点有着完整健全的管理人员配备，设立了MF教育中心，由学院党委书记、院长和党委副书记（分管）领导，设有MF教育中心主任1人，负责本学位点具体事务的全面管理。此外学位点还设有项目秘书1人、市场开拓专员1人、辅导员2人、教务员1人。本学位点3个方向分别设有方向负责人2人，以及国际项目负责人1人。

中心还设有学术培养指导委员会和教学指导委员会，其中学术培

养指导委员会主要职责在于提升 MF 教育中心的学术与培养水平，并对相关问题做出决策。教学管理委员会主要职责在于对 MF 教育中心的培养方案修订、教师评价等教学质量相关事务进行管理。

(2) 研究生权益保障制度

为了保障研究生权益，学位点依据《上海师范大学硕士研究生培养工作细则》、《上海师范大学专业学位研究生实践考核办法》等制度，并根据人才培养过程中关于奖学金评定、导师指导、论文写作等方面的具体需要，制定了以下规章制度：

- [1] 《上海师范大学金融硕士专业学位研究生奖助学金管理规定》
- [2] 《上海师范大学金融硕士专业学位研究生导师教师管理规定》
- [3] 《上海师范大学金融硕士专业学位研究生任课教师管理规定》
- [4] 《上海师范大学金融硕士专业学位研究生学年论文写作要求》
- [5] 《上海师范大学金融硕士专业学位研究生毕业论文写作规范》
- [6] 《上海师范大学金融硕士专业学位研究生作业写作指引》
- [7] 《上海师范大学金融硕士专业学位教学大纲体例》

(3) 在学研究生满意度调查

在校生满意度整体保持较高水平，通过对在读学生进行不记名问卷调查，得到 2024 年满意度如下：

表 1.9 在学研究生教学满意度调查

评价内容	人数与占比	教学满意度			
		A (好)	B (较好)	C (一般)	D (待改进)
2024 教学 总体效果	人数	36	0	2	2
	占比	90%	0%	5%	5%

3.11 就业发展

本学位点 2024 年共有毕业生 76 人，其中：协议就业 60 人，签订劳动合同 9 人，共计 69 人就业，就业落实率为 90.79%。

毕业生落实就业的单位性质主要集中在：国有企业 41 人，占比 59.42%；党政机关和教育单位 8 人，占比 11.59%；三资企业 4 人，占比 5.80%；其他企业 16 人，占比 23.19%。按行业划分，63.77%的毕业生在金融行业就职，其中银行吸纳了 49.28%，居首位；其次是券商 5.80%，基金加资管占比 4.35%。毕业生的就业岗位主要集中在管理培训生、客户经理/销售和证券研究分析类三大领域。

根据麦克斯第三方调查结果显示：聘用过本学院毕业生的用人单位对毕业生的总体满意度为 100.00%，其中 72.22%表示“很满意”，27.78%表示“满意”。用人单位聘用毕业生的主要理由是“专业能力和知识结构符合工作要求”（80.00%）、“专业对口”（52.00%）、“有相关的实习经历”（48.00%）。

4. 服务贡献

4.1 科技进步

学位点与上海金仕达合作建设实践基地，开展产学研协同，促进成果转化与应用，双方共同开设《AIGC 定制课》，课程在时间上跨度 6 个月，整个课程包括课堂教学、企业现场教学和实习实践三个环节，共有 20 位同学参与了金仕达的金融科技专题企业实习，并有多位学生与金仕达达成了就业意向。

4.2 经济发展

学位点教学团队对接国家战略，主动围绕党的二十大精神建设，产业链和供应链，房地产业风险防范等诸多战略和重点领域进行研究。全面推进和加强智库建设，服务党和国家的“重大急需”，提高学校服务中央和上海决策咨询的影响力和显示度。

本学位点导师积极承担政府横向课题，成果显著。近三年获上海市人民政策发展中心等委托课题 28 项，上海市软科学重点项目和科技专项 2 项；56 篇决策咨询报告被上级采纳，其中 5 篇得中共中央主要领导批示，21 篇被中央有关部委、国务院各部委内参单篇采纳，15 篇得副部（省）级领导批示，15 篇被上海市委、市府、市人大、市政协内参、上海市教卫党委、《上海舆情》等采纳。这些成果体现了学位点在政府决策咨询领域的影响力和贡献。

4.3 文化建设

为更好发挥凝聚研究生、促进研究生教育发展的作用，本学位点确定了“文化润心、活力添彩”的核心理念，多维赋能构建文化共同体。

本学位点邀请扎根基层一线工作的毕业生带来基层就业经验分享，营造扎根基层、投身基层、服务基层的就业新风尚，鼓励学子以更高的价值追求到祖国最需要的地方绽放青春、点亮梦想。为增强校园文化的凝聚力和向心力，举办首届微视频大赛，学生通过讲述一个个鲜活的校园故事，传递积极向上的校园文化和社会主义核心价值观。为丰富研究生的校园生活，营造活力健康的校园生态，进一步提升学生之间的协作能力，举办素质拓展、高尔夫培训、趣味运动会和篮球友谊赛，增强学生之间的凝聚力和归属感。为树立正确的金融职

业道德观念，培育健康的金融伦理文化，强化金融职业道德修养，建立合理的金融职业规划，学位点邀请多名金融业界精英，全年举办近二十场讲座帮助学生金融职业伦理和职业规划有了更全面的认识 and 更深刻的理解。

二、本学位点年度建设与发展情况

1. 年度建设目标

1.1 课程教学目标

(1) 在“为党育人，为国育才”的指导思想下，课程教学中持续强化“理论学习+案例教学+实验教学+实训实践+国际化创新”五维一体的培养模式，同时进一步推进高水平研究生“第二课堂”建设，力求新突破。

(2) 自主教学案例开发常态化。

(3) 优化暑期先导课程，打造高质量经管类 AI 通识课程，为学生专业学习可持续高质量发展保驾护航。

(4) 进一步推动专业课程的课程思政项目建设，实现课程思政全覆盖。

1.2 专业实践目标

专业实践是专业学位硕士研究生培养过程的重要环节，也是培养学生实践性和应用性能力提升的重要抓手。本学位点围绕着金融领域对金融人才需求的动态变化，从优化课程体系，突出课程实践导向、拓展实训实践基地，将课程植入基地实习、加强双导师制度引领等多维度来做实学生专业实践活动，紧紧围绕金融硕士生实践能力和素养，逐步构建了学校宏观指导、学生个性化选择、校内外导师针对性引导“三位一体”的专业实践体系，着力提高专业实践效果，助推金融硕士生培养质量的不断提高。同时，积极加强与用人单位及金融行业协会的沟通与联动，逐步形成人才培养供需动态调整机制。

1.3 师资队伍目标

(1) 扩大师资队伍规模。学位点目标在本年度进一步拓展学位点的校内导师团队、校外导师团队和授课师资团队，不断优化学位点研究生培养的质量。

(2) 提升师资队伍的专业硕士指导能力。学位点计划在年度内，进一步提升校内导师在案例教学、实验教学等实践教学方面的能力，加强校内外导师交流，提升“双师”团队的协同水平，提升专业硕士的指导效果。

2. 年度建设重要举措

2.1 课程教学举措

(1) “第二课堂”建设持续升级，和中国银行、华鑫证券、申万宏源、国投安信期货、金仕达等公司全面合作，开设全部由业界专家授课的系列课程，全面对接实务前沿。

(2) 坚持案例教学导向，鼓励教师自主开展案例开发，开展多场高水平案例教学培训，有效孵化优秀案例。同时引入华鑫证券的行业案例进入学位点案例库。

(3) 优化原有暑期先导课程，第一次推出经管类 AI 通识课程。

(4) 编写专业课程课程思政指南，与上海交通大学出版社签订了出版合同。

2.2 专业实践举措

学位点充分挖掘校友资源与合作单位资源，持续续签和新签约实践导师。2024 年度，有实践导师 37 人，实践基地 17 个，生均实践时间超过 3 个月，实践环节中注重校内外导师联合培养，快速提升学生的专业实践能力。

(1) “一体化”设计。专业实践是学位点的必修环节(至少 3 个月)。学位点 2024 年提供专业实践基地 11 个，一体化对接专业课程与就业需求。通过自选与统筹，学生开展专业实践，提高学生就业能力。

(2) “双导师”联合培养机制。学位点实行双导师制度，实践导师与校内导师分别在实践与理论方面分工合作指导，实践导师参与学生全流程。

(3) 实践导师“动态”管理。学位点与实践导师，签订指导协议，聘期三年，根据师生辅导效果与学生反馈，动态优化调整。

(4) “定制化”实践内容。主要实践方式为入驻企业实习实践，实践内容由“双导师”依据培养要求和企业的实际业务共同决定，做到“一生一策”，量身定制。

(5) “全方位”管理与考核。配备专职实践管理人员 1 人，负责实践管理。学位点与校内导师对实践环节进行走访。学生需完成实践报告，由“双导师”共同对其进行全方位的考核。

(6) 实习实践考核。本学位点要求学生研一课程结束后，要进行为期至少 3 个月的实习实践，本学位点专业学位研究生专业实践结束前，指导教师和实践单位须按照实践计划的要求，对专业学位研究生

的表现进行考核。专业学位研究生不参加专业实践或考核未通过，不得申请毕业和学位论文答辩。

2.3 师资队伍举措

(1) 建立导师指导团队。校内外导师依据自身的研究方向和专业领域组成导师指导团队，通过“老带新”、“内外联动”等形式，发挥导师的自身优势，也促进校内外导师之间的相互学习。

(2) 定期开展导师培训。学位点定期组织导师参加校内外培训，主题包括案例开发、应用型论文指导等，提升导师指导专业硕士的能力。

(3) 打磨双师课程。通过校企内容共建、混合双师教学、行业专家授课等模式丰富授课教师队伍。

3. 年度建设成效

3.1 课程教学建设成效

2024 年度，“第二课堂”先后开设了中国银行双师课、华鑫证券“鑫金融”系列案例课程、申万宏源系列讲座、国投安信期货业务训练营、AIGC 定制班、FRM 认证辅导、职业英语口语训练营、高尔夫训练营等。

学位点在本年度有 4 篇获得上海金融教指委优秀案例，1 篇获得全国金融教指委优秀案例。

3.2 专业实践建设成效

本学位点学科竞赛硕果累累。在 2024 年度，本学位点共有 25 名

学生在全国级竞赛中获奖，其中有 3 人在“华数杯”全国大学生数学建模竞赛获奖，5 人在“华为杯”中国研究生数学建模竞赛获奖，3 人在 MathorCup 高校数学建模挑战赛中获奖，1 人在亚太地区大学生数学建模竞赛中获奖，1 人在全国大学生英语竞赛中获奖。另外，有 1 篇案例入选第七届上海市金融硕士案例大赛入库优秀案例，1 人在 SSCI 期刊发表论文一篇。本学位点毕业生的就业率和就业质量始终维持在较高水平，本学位点 2024 届金融专硕共有毕业生 76 人，截至当年 8 月 26 日已落实就业人数 69 人，毕业去向落实率 90.79%。金融专硕毕业生中，上海生源 6 人，占比 7.89%；外省市生源 70 人，占比 92.11%。已就业的外省市生源中，留沪工作的毕业生人数为 33 人，占比 50.77%；回生源地就业 22 人，占比 33.85%；北京、深圳、江浙地区吸引了 15.38% 的毕业生。在地区分布上，大部分外省市生源选择留沪。按行业划分，63.77% 的毕业生在金融行业就职，其中银行吸纳了 49.28% 居首位，其次是券商 5.80%，基金加资管占比 4.35%。另有 9 人加入党政机关和教育科研单位，3 人就职知名保险公司，2 人选择会计师事务所。

3.3 师资队伍建设成效

(1) 导师梯队不断完善。学位点涌现出一批具有代表性的导师，黄国妍副教授的 1 篇案例荣获 2024 年全国金融硕士教学案例大赛优秀案例奖，黄国妍副教授、杨宝华副教授、鲍晓焯副教授、魏玮副教授的 4 篇案例荣获 2024 年第六届上海市金融硕士教学案例大赛优秀案例奖，同时还有一批优秀的青年教师加入联合指导团队，积累指导专业硕士的经验。

(2) 业界导师深度参与学位点建设。业界导师不但参与学位点培养方案的指定、在校内开设讲座,更承担部分金融专硕的专业课程内容,参与学生的毕业论文指导环节。

三、发展瓶颈问题和持续改进计划

1. 发展瓶颈问题

(1) 招生规模下滑

今年由于国内宏观经济下行、金融行业周期性波动以及学校招生名额限制等原因,本学位点的招生规模出现了下滑。这不仅影响了项目的生源质量,也对教学资源的合理配置和项目的可持续发展带来了挑战。

(2) 科研质量需要进一步提高

本学位点今年获批的国家级、省部级项目在数量和金额上均较去年略有下降,而科研论文数量虽有所上升,但高水平论文数量还是偏少。这影响了学位点的科研水平和学术声誉,也影响了学生参与科研项目 and 提升科研能力的机会。

(3) 实践教学的内容与形式需进一步加强

金融作为一门实践性很强的学科,实践教学是金融专硕学生培养环节中不可或缺的。它能帮助学生加深对金融理论的理解、接触真实的金融场景、提高金融实战能力。本学位点在实验教学、模拟投资、量化投资、行业分析比赛或训练营等实践教学类型的数量还不够丰富,金融实验室、实习基地等实践资源相对较少,未来需要加强多种

实践教学类型的研究开发，提高学生的实战能力和在就业市场的竞争力。

（4）社会服务的能力和影响力还需进一步提升

社会服务是学院战略的重要内容之一，本学位点注重学生专业能力的培养，以更好的参与地方社会服务。尽管本年度也有一些学生在教师带领下参加了政府决策咨询报告撰写、中小学财经知识宣讲、校企共建等活动，但总体影响力还较小，覆盖面也较窄，社会服务的深度和广度都还不够，服务地方社会经济发展的能力和影响力都还需持续提升。

2. 持续改进计划

（1） 积极争取扩大招生规模

学位点将积极与学校职能部门进行沟通，申请增加招生名额。同时学位点将策划并实施多元化的宣传策略，充分利用各种宣传渠道来提升自身在考生中的影响力，力争在接下来的学位点建设中持续扩大招生规模。

（2） 加强师资队伍建设、提升科研质量

学位点将持续引进和培养高水平金融人才来优化师资队伍结构，加大金融高层次人才的引进力度，优化科研激励机制。鼓励教师将高水平研究与教学相结合，引导学生以金融理论和实务研究为主要内容，并形成了以金融产品设计、金融实践问题解决方案、基于实际问题分析的政策建议报告等多种论文形式。

（3） 加强产教融合与国际合作

学位点将结合上海的金融环境和金融科技产业优势，加强产教融合，扩大与金融企业、政府部门等的合作，设立更多的产教融合平台，提升课程内容的实用性和前瞻性，培养适应行业变革的复合型金融人才。本项目将继续与中国银行、金仕达等企业展开深度合作，通过课程建设、实践基地建设等形式，帮助学生开展实践学习，进一步增强学生的实践能力。此外，学位点还将持续开展案例教学、实验教学和模拟仿真教学的课程建设，鼓励和支持教师的优秀教学案例开发，不断提升学位点的人才培养质量。

（4） 面向行业持续优化课程体系

学位点将积极面向金融行业的发展与变革，特别是以人工智能技术为代表的新技术和新方法对于金融行业带来的挑战，开展课程体系改革。学位点将充分整合校内和企业师资队伍，开始“AI+”专业系列课程建设，对现有课程体系进行迭代升级，充分发挥 AI 在现代人才培养中的作用。帮助学生具备在人工智能背景下，解决金融行业实际问题的能力。同时，鼓励更多“现场”教学形式和学生“走出去”，在校外金融合作基地实现的实验教学和案例学习，加深对行业专业知识的理解；鼓励导师和学生参加校外的研究、实践竞赛，比如 CFA 行业研究挑战赛、数学建模大赛，让学生有更多的机会利用所学知识来解决实际问题，并培养学生的团队合作与动手能力，为未来的工作做更好的准备。